ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 2

Lugar	Jardin Otero
Fecha	Semana del 28 al 29 de septiembre
Tema	Socialización propuesta pedagógica Open Lab Jardín A y Jardón C
Desarrollo	**OBJETIVO:** Favorecer experiencias pedagógicas diversas mediante la estrategia de Open Lab, promoviendo en los niños y las niñas la exploración, la curiosidad, la autonomía, la interacción y el disfrute, a través de la participación en diferentes ambientes y propuestas diseñadas por las profesionales en la primera infancia de los distintos niveles **DESARROLLO** En el marco de las estrategias pedagógicas orientadas a favorecer la exploración, la participación y el aprendizaje significativo de los niños y las niñas, se desarrolla la estrategia **Open Lab**, mediante la cual cada profesional en primera infancia, de acuerdo con el nivel que acompaña, dispone y ambienta un espacio con una experiencia pedagógica específica, diseñada a partir de los intereses, necesidades y características de los niños y las niñas. La propuesta contempla la **rotación de los diferentes grupos por los Open Lab**, permitiendo que los niños y las niñas transiten por los distintos espacios y tengan la oportunidad de participar en experiencias diversas, enriquecedoras y significativas. De esta manera, se amplían las posibilidades de exploración, interacción y aprendizaje, favoreciendo el acercamiento a diferentes lenguajes, materiales, ambientes y propuestas pedagógicas. Cada profesional en primera infancia asume un rol de mediadora y acompañante durante el desarrollo de la experiencia, promoviendo ambientes seguros, participativos y flexibles, en los que los niños y las niñas puedan explorar de acuerdo con sus propios ritmos, intereses y posibilidades. La estrategia de rotación permite, además, **generar intercambio pedagógico entre los diferentes niveles**, fortaleciendo el trabajo colaborativo y posibilitando que los niños y las niñas conozcan otras propuestas, espacios y formas de aprender y relacionarse. Durante la jornada, los grupos realizan el recorrido por los diferentes Open Lab de manera organizada, garantizando tiempos adecuados para la participación y disfrute de cada experiencia. Se busca que cada espacio constituya una oportunidad para descubrir, experimentar, crear, interactuar y construir nuevos aprendizajes a través del juego y la exploración. Los open lab corresponden a: Luz y sombra, arte y emoción, pensamiento computacional, construcción maker, Representacion e investigacion

Powered by CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	María Auxiliadora Jaraba	Profesional en atención a la primera infancia	
	Adriana Guerrero	Profesional en atención a la primera infancia	
	Adriana Villalobos	Profesional en atención a la primera infancia	
	Natalia Sierra	Profesional en atención a la primera infancia	
	Leidy Benito	Profesional en atención a la primera infancia	
	Patricia Murcia	Profesional en atención a la primera infancia	
	Cristiana Urriego	Profesional en atención a la primera infancia	
	Indra Yaneth Fonseca	Profesional en atención a la primera infancia	
	Alexandra Vivas	Responsable del servicio	
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
Próxima reunión	10/2026		
Elaboró	Alexandra Vivas		

Powered by CamScanner

CD: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 28 de septiembre 2026	**Asamblea inicial** "¿Por qué estará triste Oso?" mostrar a los niños la portada del cuento sin leerlo todavía. podemos preguntar: ¿Cómo creen que se siente Oso?, ¿Cómo sabemos que está triste?, ¿Qué creen que le pudo pasar?, ¿Alguna vez se han sentido tristes?, ¿Qué hacemos cuando estamos tristes?, ¿De qué creen que tratará este cuento? Invítalos a observar la portada y completar oralmente: cepillado de dientes y recordaremos que: **"La sonrisa empieza en el corazón cuando cuidamos nuestras emociones" y "La sonrisa vive en cada rostro, siempre las sonrisas cuentas historias y merecen ser cuidadas".** **Experiencia: transiciones experiencia para rotación de niveles "Descubramos qué le pasó a Oso"** se realiza una lectura pausada, mostrando las ilustraciones, se harán pequeñas pausas para permitir que los niños piensen y hablen. Preguntas: ¿Quién es el personaje principal?, ¿Dónde está Oso?, ¿Qué está haciendo?, ¿Qué le sucede?,¿Por qué creen que Oso se siente así?, ¿Cómo podemos saber que está triste?, aunque no nos lo diga?, ¿Qué creen que está pensando Oso?, ¿Qué podría ayudarlo a sentirse mejor?, ¿Cómo creen que terminará la historia?, ¿Cómo podemos ayudar a alguien que está triste?, ¿Qué podría hacer un amigo para acompañar a Oso? **Asamblea de cierre:** se les solicita a los niños y niñas realizar con sus propias grafías un dibujo de oso triste, y les pediremos dibujar algo para ayudar a oso sentirse feliz y acompañado, finalmente expresaran que dibujaron para que osito se sintiera feliz, llevaran sus dibujos a casa.	✓ Cuento: oso se siente triste ✓ Cartulinas blancas ✓ Marcadores y lápices ✓ Colores y crayolas ✓

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** para este día, se invitará a los niños y niñas del nivel de jardín a realizar una exploración por los Open Lab de los niveles de pre-jardín, para ello se recibirán en mesa redonda y se les invitará a explorar con colores y crear mezclas, para ello en un primer momento en mesa redonda hablaremos sobre los colores del espacio y el universo, que colores reconocen y cuales mezclas se realizan para obtener nuevas tonalidades, esto recordando experimentos realizados anteriormente. Adicional hablaremos de la importancia del cepillado de dientes y tomará el decálogo de la sonrisa, recordando la importancia de cuidar los dientes. **Experiencia:** Seguido, con ayuda de un proyector y el espacio oscuro se proyectarán algunos planetas, nebulosas, galaxias y se invitará a los niños por turnos a usar este elemento descubriendo que elemento saldrá o descubrirá, seguido se dispondrán marcadores y tableros mágicos, para que sean ellos quienes realicen la construcción de su propio planeta o elementos del espacio que les haya llamado la atención. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se mantendrá un dialogo con los niños y niñas sobre los colores que observaron, lo que crearon y que usaron, promoviendo espacios de anticipación, argumentación y construcción de saberes.	▪ Decálogo de la sonrisa ▪ Proyector de galaxias ▪ Tableros mágicos ▪ Marcadores

Powered by CamScanner

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 30 de septiembre 2026	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a la jornada con el saludo y la canción de buenos días. Dialogaremos con los niños y niñas acerca de las transiciones armoniosas a otros niveles, explicando que el otro año llegará una etapa nueva, donde conoceremos nuevas maestras, nuevos amigos y nuevas aventuras. Motivaremos a los niños a estar preparados y emocionados por este nuevo cambio, resaltando que todas las maestras nos enseñan y nos ayudan a transitar junto a nuestros compañeros. Para ello, el día de hoy visitaremos otros salones para conocer a las maestras y los espacios. **Experiencia pedagógica:** Nos dirigiremos al aula invitada para participar de la experiencia propuesta por la maestra. Allí realizaremos la exploración y el conocimiento de los diferentes rincones del aula, conoceremos a la maestra, escucharemos sobre los nuevos procesos, los juegos, las actividades gráfico-plásticas que se realizarán y los compañeros que vamos a conocer. Participaremos activamente de una experiencia gráfico-plástica propuesta en el salón, favoreciendo la exploración, la curiosidad y la interacción con el nuevo entorno. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, daremos las gracias a la maestra y a los compañeros que nos recibieron. Dialogaremos con los niños y niñas acerca de cómo se sintieron, recordándoles la importancia de estar siempre dispuestos y preparados para cualquier cambio, comprendiendo que todas las maestras nos enseñan, nos cuidan y nos acompañan en nuestro proceso junto a nuestros amigos.	✓ Salones de Jardín ✓ materiales gráfico-plásticos del aula invitada.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 29 de septiembre	**Asamblea de inicio:** Nos reuniremos para anticipar a los niños y niñas sobre la rotación que realizaremos por los diferentes Open Lab de Prejardín. Recordaremos algunos de los espacios que ya conocemos, conversando sobre las experiencias que allí hemos vivido y las posibilidades que tendremos de explorar nuevos ambientes. Se resaltará la importancia de desplazarnos con autonomía, reconocer los espacios, seguir acuerdos y disfrutar de esta nueva experiencia como parte del proceso de transición hacia el colegio. Dialogaremos sobre el correcto cepillado de los dientes, identificando los pasos y movimientos que debemos realizar para mantener una adecuada higiene oral. Utilizaremos como apoyo el Decálogo 4 y 5 de la Sonrisa, promoviendo la participación de los niños y niñas mediante preguntas, demostraciones y ejercicios prácticos relacionados con el cuidado de sus dientes. Posteriormente, participaremos en el recorrido por los diferentes Open Lab, explorando sus propuestas y disfrutando de estos espacios. **Experiencia:**Las maestras de Jardín recibiremos a los niños y niñas de Prejardín como parte del momento de transición, brindándoles una bienvenida cálida y cercana que les permita sentirse seguros y familiarizados con el nuevo espacio. Se les invitará a explorar libremente los diferentes materiales y propuestas dispuestas en el Open Lab de Física, favoreciendo la curiosidad, la experimentación y el descubrimiento a través del juego. Durante este encuentro, los niños y niñas podrán interactuar con los elementos, realizar sus propias exploraciones y disfrutar de la experiencia, reconociendo nuevos ambientes y fortaleciendo progresivamente su confianza y autonomía para el paso hacia Jardín.**Asamblea de cierre:** Finalizaremos con un recorrido por los Open Lab y una conversación sobre las experiencias que vivimos durante la jornada. Los niños y niñas podrán expresar qué espacio disfrutaron más y qué aprendieron sobre el cuidado de sus dientes. Cerraremos retomando la palabra en inglés "teeth" (dientes), relacionándola con el tema trabajado y con las experiencias compartidas.compañeros lo que sucedió. Se destacan la curiosidad, la observación, la formulación de hipótesis y la capacidad de comprobar sus ideas mediante la experimentación	• Día de cepillado de dientes • Open lab

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 SEPTIEMB 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos para anticipar a los niños y niñas sobre la rotación que realizaremos por los diferentes Open Lab de Prejardín. Recordaremos algunos de los espacios que ya conocemos, conversando sobre las experiencias que allí hemos vivido y las posibilidades que tendremos de explorar nuevos ambientes. Se resaltará la importancia de desplazarnos con autonomía, reconocer los espacios, seguir acuerdos y disfrutar de esta nueva experiencia como parte del proceso de transición hacia el colegio. **Experiencia:** Realizaremos el recorrido y la rotación por los Open Lab de Prejardín, brindando a los niños y niñas la oportunidad de explorar diferentes ambientes, materiales y propuestas. Durante el recorrido podrán participar de manera autónoma, interactuar con otros niños y niñas y reconocer que existen diferentes espacios para aprender, jugar, crear y comunicarse. **Asamblea final:** Finalizaremos realizando un recorrido por los Open Lab, recordando los espacios visitados y compartiendo qué fue lo que más disfrutaron. Conversaremos sobre cómo se sintieron al conocer otros ambientes y reforzaremos palabras en inglés como "school" (colegio), "play" (jugar) y "friend" (amigo), relacionándolas con la experiencia vivida.	✓ Materiales y propuestas del **Open Lab de comunicación** ✓ Elementos para experimentar y explorar ✓ Objetos de diferentes tamaños, pesos y texturas ✓ Materiales para realizar experiencias de movimiento, equilibrio y fuerza ✓ Carteles o señalización de los espacios Elementos de ambientación para recibir a los niños y niñas de Prejardín

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 SEPTIEMBRE DE 2026	**Asamblea inicial:**Nos reuniremos para anticipar a los niños y niñas sobre la rotación que realizaremos por los diferentes Open Lab de Prejardín. Recordaremos algunos de los espacios que ya conocemos, conversando sobre las experiencias que allí hemos vivido y las posibilidades que tendremos de explorar nuevos ambientes. Se resaltará la importancia de desplazarnos con autonomía, reconocer los espacios, seguir acuerdos y disfrutar de esta nueva experiencia como parte del proceso de transición hacia el colegio. **Experiencia:** Realizaremos el recorrido y la rotación por los Open Lab de Prejardín, brindando a los niños y niñas la oportunidad de explorar diferentes ambientes, materiales y propuestas. Durante el recorrido podrán participar de manera autónoma, interactuar con otros niños y niñas y reconocer que existen diferentes espacios para aprender, jugar, crear y comunicarse. Como también Hablaremos sobre la **Semana del Cepillatón**, reconociendo la importancia de mantener una adecuada higiene bucal y practicar diariamente hábitos que nos ayuden a cuidar nuestros dientes y conservar una sonrisa saludable. Asamblea final: Finalizaremos realizando un recorrido por los Open Lab, recordando los espacios visitados y compartiendo qué fue lo que más disfrutaron. Conversaremos sobre cómo se sintieron al conocer otros ambientes y reforzaremos palabras en inglés como "school" (colegio), "play" (jugar) y "friend" (amigo), relacionándolas con la experiencia vivida.	✓ Materiales y propuestas del **Open Lab de comunicación** ✓ Elementos para experimentar y explorar ✓ Objetos de diferentes tamaños, pesos y texturas ✓ Materiales para realizar experiencias de movimiento, equilibrio y fuerza ✓ Carteles o señalización de los espacios ✓ Elementos de ambientación para recibir a los niños y niñas de Prejardín

Powered by CamScanner